

PYP 개요 – 탐구 단원:

수업 계획	필수 요소					국제적 소양	
계획자	지식 학생들에게 가르쳤으면 하는 것은?	개념 학생들이 이해했으면 하는 것은?	기술 학생들이 할 수 있었으면 하는 것은?	태도 학생들이 느끼고 존중하고 보여줬으면 하는 것은?	행동 학생들이 어떻게 행동했으면 하는가?	IB 학습자 특성	
<p>1. 우리의 목적은?</p> <p>중심 개념:</p> <p>총괄 평가 작업</p> <p>2. 우리가 배웠으면 하는 것은?</p> <p>핵심 개념: 연결, 기능</p> <p>관련 개념:</p> <p>탐구 방향:</p> <p style="text-align: center;">⋮</p> <p>3. 우리가 배운 것이 무엇인지 어떻게 알 수 있을까? 사전 지식 및 기술 평가 학생의 학습 평가 찾아야 할 근거</p> <p>4. 가장 좋은 학습 방법은? 학습 경험</p> <p>5. 수집해야 하는 자원은?</p> <p>6. 목표 달성 범위는?</p> <p>7. PYP 요소의 포함 범위는?</p> <p>8. 학습에서 기인한 학생 자율 탐구는?</p> <p>9. 교사 메모</p>	<p>PYP 통합 교과 주제</p>	<p>형태- 어떤 모습인가? 모든 것에는 관찰, 식별, 설명 및 범주화가 가능한 특징적인 형태가 있음을 이해</p>	<p>사회적 기술</p> <ol style="list-style-type: none"> 책임 수용 타인 존중 협력 갈등 해결 집단 의사결정 다양한 역할 수용 	<p>감사 경이롭고 아름다운 세상과 세상 속 사람들에 대한 존중</p> <p>노력 진지한 학습 자세, 자체성과 책임감 보여주기</p> <p>자신감 자신의 학습 능력을 신뢰하며, 위험에 맞설 용기를 갖고, 배운 것을 응용하며, 적절하게 선택</p>		<p>질의자 질문하기 주변 세상에 대해 궁금해 하는가</p> <p>사고자 자신이 알고 있는 것 활용 새로운 것과 연결 다른 사람의 의견에 입각해 사고</p>	
	<p>우리는 누구인가 자신의 성격 / 신념 및 가치 / 개인적, 신체적, 정신적, 사회적, 영적 건강 / 가족, 친구, 공동체, 문화를 포함한 인간 관계 / 권리와 책임 / 인간됨의 의미 탐구</p>	<p>기능- 어떻게 작용하는가? 모든 것에는 조사할 수 있는 목적, 역할 또는 행동 방식이 있음을 이해</p>	<p>의사소통 기술</p> <ol style="list-style-type: none"> 듣기 말하기 읽기 쓰기 비언어적 의사소통 	<p>협력 그룹 활동을 통해 협력하며 상황에 맞게 지휘하거나 따름</p> <p>창의성 사고 및 문제 해결 접근에서 창의성 발휘</p>	<p>학생 공동체의 필요성에 따라 자발적으로 행동</p> <p>봉사</p> <ul style="list-style-type: none"> 자신에게(가정과 학교에서) 동급생에게(교실과 운동장에서) 선생님에게 공동체에서 	<p>의사소통자 지시에 따름 감정, 생각, 의견을 단어, 수학, 미술, 음악으로 표현</p> <p>지식 탐구자 자신과 주변 세상에 관해 더 많이 학습</p>	
	<p>우리가 우리 자신을 표현하는 방식 생각, 감정, 자연, 문화, 신념, 가치를 발견하고 표현하는 방식 / 창의성을 숙고하고, 넓히고, 즐기는 방식 / 이에 대한 평가 탐구</p>	<p>변화- 어떻게 변화하는가? 변화란 한 상태에서 다른 상태로 옮겨가는 과정이라는 것을 이해. 보편적이며 불가피한 것</p>	<p>사고 기술</p> <ol style="list-style-type: none"> 지식 습득 이해 적용 분석 통합 평가 논리적 사고 초인지 	<p>호기심 학습, 세상과 사람 및 문화에 대한 호기심</p> <p>공감 다른 사람의 상황에 자신을 투영하여 타인을 이해할 수 있음</p>	<p>사회봉사</p>	<p>위험 수용자 실수하는 것을 꺼리지 않음 새로운 것을 시도할 준비가 되어 있음 다양한 방식의 시도를 꺼리지 않음</p>	
	<p>우리가 우리 자신을 조직하는 방식 인간이 만든 제도와 공동체의 상호연결성 / 조직의 구조와 기능 / 사회적 의사 결정 / 경제 활동과 이것이 인류 및 환경에 미치는 영향 탐구</p>	<p>연결- 다른 것들과 어떻게 연결되는가? 우리가 살고 있는 세상은 각 개별 요소의 행동이 다른 요소에 영향을 주는 상호작용 시스템이라는 것을 이해</p>	<p>연구 기술</p> <ol style="list-style-type: none"> 질문 형성 관찰 계획 데이터 수집 데이터 기록 데이터 정리 데이터 해석 연구 결과 발표 	<p>열정 즐거게 학습</p> <p>독립성 독립적으로 생각하고 행동하며, 판단하고, 자신의 주장을 옹호할 수 있음</p>	<p>자선 활동</p> <p>환경 운동</p>	<p>원칙주의자 정직한 올바른 결정을 내림 책임 있는 학습자</p> <p>배려자 자신이 집단에 속했음을 인정 친절함 타인을 도움</p> <p>개방적 사고자 다른 사람의 생각과 의견 경청 사물을 보는 방식이 여러 가지 있음을 인정</p>	
	<p>우리가 우리 자신을 조직하는 방식 인간이 만든 제도와 공동체의 상호연결성 / 조직의 구조와 기능 / 사회적 의사 결정 / 경제 활동과 이것이 인류 및 환경에 미치는 영향 탐구</p>	<p>책임 우리의 책임은? 사람은 자신의 이해를 기준으로 선택하며 그에 따른 행동이 영향을 미친다는 것을 이해</p>	<p>자기 관리 기술</p> <ol style="list-style-type: none"> 대근육 동작 기술 소근육 동작 기술 공간 지각 체계화 시간 관리 안전 건전한 생활 행동 규범 정보를 바탕으로 한 정확한 선택 	<p>청렴성 정직하며 공정성 개념을 지님</p> <p>존중 자신과 타인 및 자신을 둘러싼 세상을 존중</p> <p>인내 세상 속에 있는 차이를 지각하며, 타인의 어려움에 반응</p>	<p>행동에 대한 고찰</p> <p><i>*기금조성에만 관심이 있는 것은 아님</i></p>	<p>균형주의자 건전한의 중요성에 대해 자세히 학습 시간을 지혜롭게 활용 체계적</p> <p>성찰자 말하고 행동할 것에 대해 생각 배운 것에 대해 생각 일을 처리할 수 있는 다양한 방식에 대해 생각</p>	
	<p>우리가 우리 자신을 조직하는 방식 인간이 만든 제도와 공동체의 상호연결성 / 조직의 구조와 기능 / 사회적 의사 결정 / 경제 활동과 이것이 인류 및 환경에 미치는 영향 탐구</p>	<p>관점 – 관점이란? 지식은 관점에 의해 조정되고, 관점에 따라 해석과 이해 및 결과가 달라지며, 관점은 개인, 집단, 문화 또는 분야에 따라 다를 수 있다는 것을 이해</p>	<p>사고 – 어떻게 아는가? 무엇을 알게 되는 방법은 다양하며, 결론을 심사숙고하고 추론 방법을 고려하며 고려한 근거의 질과 신뢰성을 생각하는 일이 중요하다는 것을 이해</p>		<p>행동에 대한 고찰</p>	<p>균형주의자 건전한의 중요성에 대해 자세히 학습 시간을 지혜롭게 활용 체계적</p> <p>성찰자 말하고 행동할 것에 대해 생각 배운 것에 대해 생각 일을 처리할 수 있는 다양한 방식에 대해 생각</p>	
	<p>우리가 우리 자신을 조직하는 방식 인간이 만든 제도와 공동체의 상호연결성 / 조직의 구조와 기능 / 사회적 의사 결정 / 경제 활동과 이것이 인류 및 환경에 미치는 영향 탐구</p>	<p>세계가 돌아가는 방식 자연 세계와 법 / 자연 세계(물리적, 생물학적)와 인간 사회의 상호작용 / 인간이 과학 원리 지식을 이용하는 방법 / 과학과 기술 발전이 사회와 환경에 미치는 영향 탐구</p>	<p>책임 우리의 책임은? 사람은 자신의 이해를 기준으로 선택하며 그에 따른 행동이 영향을 미친다는 것을 이해</p>	<p>자기 관리 기술</p> <ol style="list-style-type: none"> 대근육 동작 기술 소근육 동작 기술 공간 지각 체계화 시간 관리 안전 건전한 생활 행동 규범 정보를 바탕으로 한 정확한 선택 	<p>청렴성 정직하며 공정성 개념을 지님</p> <p>존중 자신과 타인 및 자신을 둘러싼 세상을 존중</p> <p>인내 세상 속에 있는 차이를 지각하며, 타인의 어려움에 반응</p>	<p>행동에 대한 고찰</p> <p><i>*기금조성에만 관심이 있는 것은 아님</i></p>	<p>균형주의자 건전한의 중요성에 대해 자세히 학습 시간을 지혜롭게 활용 체계적</p> <p>성찰자 말하고 행동할 것에 대해 생각 배운 것에 대해 생각 일을 처리할 수 있는 다양한 방식에 대해 생각</p>

수업 계획	다섯 가지 필수 요소					국제적 소양
계획자	지식	개념	기술	태도	행동	학습자 특성
탐구 계획 및 심사숙고 1. 우리의 목적은? <ul style="list-style-type: none"> 다음내용을 탐구하는 것 - 통합 교과 주제 - 중심 개념 • 총괄 평가 2. 우리가 배웠으면 하는 것은? <ul style="list-style-type: none"> -핵심 개념 -탐구 방향 -교사의 질문/유도 3. 우리가 배운 것이 무엇인지 어떻게 알 수 있을까? <ul style="list-style-type: none"> -평가(사전 평가와 형성 평가) 4. 가장 좋은 학습 방법은? <ul style="list-style-type: none"> -학습 경험(통합 교과 기술의 개발과 학습자 특성의 속성 포함) 5. 수집해야 하는 자료는? <ul style="list-style-type: none"> -사회 6. 목표 달성 범위는? <ul style="list-style-type: none"> -개인, 사회 및 체육 교육 7. PYP 요소의 포함 범위는? <ul style="list-style-type: none"> -예술: 드라마, 음악, 미술 8. 학습에서 기인한 학생 자를 탐구는? <ul style="list-style-type: none"> -교사 메모 	통합 교과 주제 <i>'인간의 공통성'</i> 우리는 누구인가 우리가 속한 시간과 공간 우리가 우리 자신을 표현하는 방법 세계가 돌아가는 방식 우리가 우리 자신을 조직하는 방식 우리 모두의 지구 훈련 / 전통적인 주제 언어 수학 과학 사회 개인, 사회 및 체육 교육 예술: 드라마, 음악, 미술	핵심 개념 질문 또는 개념 중심 탐구의 형태 학생들이 이해했으면 하는 것은? 형태 어떤 모습인가? 기능 어떻게 작용하는가? 인과관계 본질은? 변화 어떻게 변화하는가? 연결 다른 것들과 어떻게 연결되는가? 관점 관점이란? 책임 우리의 책임은? 사고 How do we know?	통합 교과 기술 사고 기술 지식 습득 이해 적용 분석 통합 평가 논리적 사고 초인지 사회적 기술 책임 수용 타인 존중 협력 갈등 해결 집단 의사결정 다양한 역할 수용 의사소통 기술 듣기 말하기 읽기 쓰기 보기 발표 비언어적 의사소통 자기 관리 기술 대근육 동작 기술 소근육 동작 기술 공간 지각 체계화 시간 관리 안전 건전한 생활 행동 규범 정보를 바탕으로 한 정확한 선택 연구 기술 질문 형성 관찰 계획 데이터 수집, 기록, 정리 및 해석 연구 결과 발표	학생들이 느끼고 존중하고 보여줬으면 하는 것은? 감사 노력 자신감 협력 창의성 호기심 공감 열정 독립성 청렴성 존중 인내	사고 선택 행동 자발적 행동이어야 함 학생의 학습 범위 또는 사회적 영향이 확대됨 각 연령대마다 다르게 나타남 행동하지 않는 것이 최선의 선택/대응일 수 있음 동급생, 학교 안팎의 더 큰 공동체 또는 세상에 대한 봉사가 포함될 수 있음 책임감 그리고 자신, 타인 및 환경에 대한 존중 성인의 지원과 역할 모델이 필요할 수 있음	PYP 학교가 학습자 공동체 내에서 국제적 소양을 어떻게 개발하는가? 우리에게 필요한 10 가지 속성 질의자 지식 탐구자 사고자 의사소통자 원칙주의자 개방적 사고자 배려자 위험 수용자 균형주의자 성찰자
참고: 33-40 페이지	참고: 12, 67-142 페이지	참고: 18-20, 67-136 페이지	참고: 21-23 페이지	참고: 24 페이지	참고: 26 페이지 그림 10	참고: 4 페이지

* 원제목이 'PYP SYNOPSIS'인 페이지를 토대로 한 것입니다. 페이지 제작자가 누구인지는 모르지만 그 지적 재산을 전적으로 인정합니다. 'Making the PYP Happen' 2007 년판 용어를 사용하여 2008 년 4 월에 다시 제작했습니다. Bernadette Dowling St Leonard's College, Brighton, Melbourne, Australia.